

# Professionnels

Enseignants, rééducateurs, animateurs (CLSH, illettrisme, accompagnement scolaire) : stages pédagogiques

# Parents d'élèves

Entretiens et conseils pour accompagner l'enfant dans ses

# Institutions

Collectivités, Associations, Institutions de formation .... formation des acteurs (pédagogie, psychologie, accompagnement scolaire)

## 1. Inscription / Convention

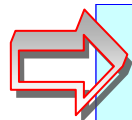
Formulez votre choix  
Remplissez le bon de commande

## 2. Formation

Soit dans nos locaux (conditions conviviales)  
Soit sur le site de votre choix

## 3. Validation

- Attestation de participation
- Attestation de capacités pour les formations de formateurs

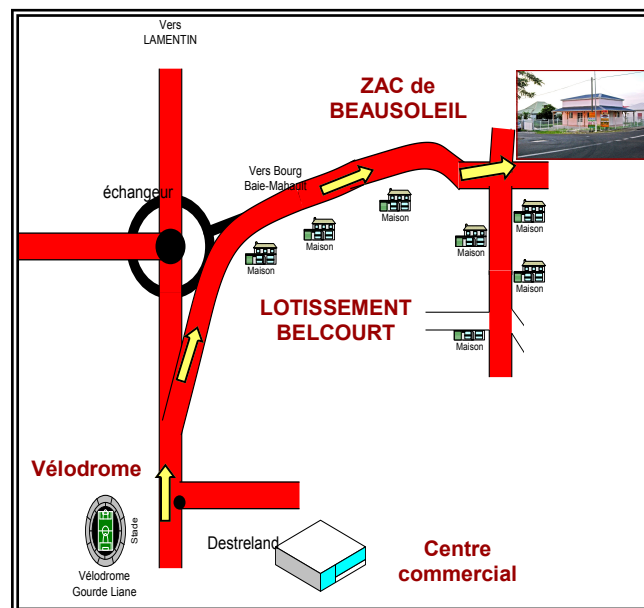


**LE MULTIMEDIA**  
Au service de la  
**RÉUSSITE**



**LA FORMATION**  
Pour une meilleure  
**EFFICACITÉ**

## Plan d'accès



SARL, capital 3000 €  
Siret : 490 898 699 00015 / APE : 804 C

**Contact : Alain DORVILLE**  
Psychologue, docteur en psychologie  
Mail : alin.dorvil@wanadoo.fr  
Téléphone : 0590 263044 0690 595965

CENTRE D'AIDE AUX APPRENTISSAGES



@ comme @apprendre

**FORMATIONS**  
**2008 - 2009**



**UNE ENTREPRISE AU SERVICE DE LA  
RÉUSSITE SCOLAIRE**

## FORMATION

Stages professionnels et Conférences  
pour tous les acteurs de l'éducation.

## ENTRETIENS, CONSEILS

Pour accompagner les familles  
et les professionnels.

## Adresse du local :

35 Lot. Ti Savann,  
Beausoleil, 97122, Baie-Mahault  
(En face du lotissement Belcourt)

# Formations pour enseignants, rééducateurs

**PROFESSIONNELS** Conférences, stages, séminaires pour les enseignants, rééducateurs, animateurs illettrisme

## LISTE DES ATELIERS Sur les apprentissages

### LECTURE

**Préparation avant l'apprentissage de la lecture** (cycle 1)

- LEC 1.0 Les modules de préparation dans *Bâtir la lecture*
- LEC 1.1 Les habiletés visuelles préalables
- LEC 1.2 Les principes de fonctionnement de l'écrit (lexical, syllabique, alphabétique)
- LEC 1.3 Les habiletés phonologiques : conscience et manipulation des unités orales
- LEC 1.4 Conte musical *Le Roi des vents* : préparer les bases en maternelle

**Acquisition des procédures de lecture** (cycle 2)

- LEC 2.0 Les modules d'acquisition dans *Bâtir la lecture*
- LEC 2.1 Lecture et écriture de phrases à partir d'un stock de mots
- LEC 2.2 Lecture et écriture des mots à partir des correspondances lettres / sons
- LEC 2.3 Conte musical *Le Roi des vents* : Apprendre à lire au CP / CE1

### ÉCRITURE

**Préparation avant l'apprentissage de l'écriture** (cycle 1)

- ECR 1.0 Les modules de préparation dans *Bâtir l'écriture*
- ECR 1.1 Du gribouillage au tracé des lettres
- ECR 1.2 Se repérer et s'orienter dans l'espace de la feuille
- ECR 1.3 Connaître et manipuler les lettres cursives

**Acquisition de l'écriture cursive** (cycle 2)

- ECR 2.0 Les modules d'acquisition dans *Bâtir l'écriture*
- ECR 2.1 Acquérir une écriture fluide et aisée
- ECR 2.2 Acquérir les normes standards de l'écriture

**Formateurs** : A. Dorville, équipe P.A.R.O.L.E., concepteurs du dispositif *Bâtir la lecture* et de la méthode *Le Roi des vents*

### LANGAGE

**Préparation : les bases du langage scolaire** (cycle 1)

- LAN 1.0 Les modules de préparation dans *Bâtir le langage*
- LAN 1.1 Construire les bases de la communication
- LAN 1.2 Bases du vocabulaire : activités lexicales
- LAN 1.3 Bases de la grammaire : activités métalinguistiques
- LAN 1.4 Comprendre l'oral : phrases et textes en français
- LAN 1.5 Apprendre à parler le français (standard) de l'école
- LAN 1.6 Initiation à la littérature enfantine

**Acquisition des procédures de réception et de production du langage** (cycle 2)

- LAN 2.0 Les modules d'acquisition dans *Bâtir le langage*
- LAN 2.1 Comprendre et produire des récits
- LAN 2.2 Comprendre et produire des textes descriptifs
- LAN 2.3 Comprendre les consignes scolaires orales et écrites
- LAN 2.4 Apprendre à exposer et à dire des textes
- LAN 2.5 Premières notions de la grammaire française

**Formateurs** : A. Dorville, J. Laplaine, M-C Tondu, concepteurs du dispositif *Bâtir le langage*

### MATHÉMATIQUES

**Préparation : les bases cognitives des mathématiques** (cycle 1)

- MAT 1.0 Les modules de préparation dans *Bâtir les Maths*
- MAT 1.1 Les bases préalables de la numération et du calcul
- MAT 1.2 Observer et décrire les propriétés des objets
- MAT 1.3 Manipulations préparatoires à la mesure des longueurs, surfaces et volumes
- MAT 1.4 Préparation à la compréhension des situations et consignes mathématiques
- MAT 1.5 Bases cognitives et affectives de la résolution de problèmes

**Acquisition des procédures élémentaires des mathématiques**

- MAT 2.0 Les modules d'acquisition dans *Bâtir les Maths*
- MAT 2.1 Premières procédures de numération et de calcul
- MAT 2.2 Résoudre des problèmes numériques
- MAT 2.3 Résoudre des problèmes géométriques
- MAT 2.4 Mesures de longueur, surface, capacité, masse

**Formateurs** : A. Dorville, P. Baramble, concepteurs du dispositif *Bâtir les maths*

### NOUVELLES TECHNOLOGIES ET ENSEIGNEMENT

- TEC 1.1 Publisher : création d'outils avec images et schémas
- TEC 1.2 Powerpoint : création d'animations multimédias

### STAGES SPÉCIALISÉS

- SPE 1.0 Réponses aux difficultés d'apprentissage
- SPE 1.1 Dépister les troubles de l'apprentissage
- SPE 1.2 Dépistage informatisé des dyslexies
- SPE 1.3 Aider des élèves dyslexiques
- SPE 1.4 Repérer et aider les élèves dyscalculiques
- SPE 1.5 Repérer et aider les élèves dysgraphiques

**Formateurs** : A. Dorville, C. Rémi, concepteurs du dispositif *D.I.T.A.L*

## Accompagnement scolaire

- PED 1.1 Le désir d'apprendre
- PED 1.2 La confiance en soi dans l'apprentissage
- PED 1.3 Pédagogie différenciée
- PED 1.4 Développer l'autonomie des élèves
- PED 1.5 Améliorer les relations dans la classe
- PED 1.6 Gérer la discipline
- PED 1.7 Conduire une leçon

## Petite enfance

### PSYCHOLOGIE

- PSY 1.1 Le jeu dans le développement de l'enfant
- PSY 1.2 La socialisation des jeunes enfants
- PSY 1.3 Le développement de l'autonomie
- PSY 1.4 Compétences communicatives
- PSY 1.5 L'école maternelle : enjeux et missions
- PSY 1.6 Les conduites agressives chez l'enfant
- PSY 1.7 Estime de soi et réussite scolaire
- PSY 1.8 L'habileté graphique chez l'enfant
- PSY 1.9 L'éveil de l'intelligence chez l'enfant
- PSY 2.1 L'accueil des jeunes enfants à la crèche
- PSY 2.2 L'accueil des élèves à la maternelle

**Formateurs** : A. Dorville, docteur en psychologie

### Coût de formation

Durée	Prix/stagiaire
3 heures	90 €
6 heures	150 €