



LISTE DES ATELIERS

DATE	HORAIRE	INTITULÉ	OBJECTIFS
Samedi 19 mars 2011	9 à 12 heures	LES HABILITES PHONOLOGIQUES (Bâtir la lecture : préparation)	- évaluer les besoins d'ordre phonologique pour l'apprentissage de la lecture, (analyse - synthèse de l'oral, conscience des sons de la parole) - développer les habiletés concernées
Samedi 26 mars 2011	9 à 12 heures	LES HABILITES VISUELLES (Bâtir la lecture : préparation)	- évaluer les besoins d'ordre visuel pour l'apprentissage de la lecture, - développer les habiletés concernées
Samedi 16 avril 2011	9 à 12 heures	FONCTIONNEMENT de L'ECRIT (Bâtir la lecture : préparation)	- évaluer et installer, dès la maternelle la connaissance du principe alphabétique, du principe lexical et du principe syllabique.
Samedi 23 avril 2011	9 à 12 heures	LES HABILITES GRAPHIQUES (Bâtir la écriture : préparation)	- évaluer les habiletés préalables de l'écriture cursive. - développer, dès 3 ans, les procédures de tracé des lettres cursives, l'analyse graphique des modèles et l'organisation de l'espace feuille.
Samedi 30 avril 2011	9 à 12 heures	LE ROI DES VENTS (préparation à la lecture)	A la maternelle, utiliser le conte, les chansons et les jeux pour préparer les enfants avant l'apprentissage de la lecture
Samedi 07 mai 2011	9 à 12 heures	LE ROI DES VENTS (acquisition de la lecture)	Au CP, exploiter le conte, les chansons et les jeux pour l'apprentissage de la lecture
Samedi 14 mai 2011	9 à 12 heures	BATIR LE LANGAGE	Organisation des apprentissages communicatifs et langagiers entre 3 ans et 8 ans, acquisition du français dans le contexte Guadeloupéen.
Samedi 21 mai 2011	9 à 12 heures	BATIR LES MATHS	Organisation des apprentissages numériques et géométriques, et de la résolution de problèmes entre 3 ans et 8 ans.
Samedi 28 mai 2011	9 à 12 heures	DÉCODER ET ÉCRIRE DES MOTS (Bâtir la lecture : acquisitions)	Au cycle 2, réussir l'enseignement des correspondances lettres-sons, des procédures « grapho-phonologiques » de lecture et d'écriture de mots.
Samedi 04 juin 2011	9 à 12 heures	PROCÉDURES ÉLABORÉES DE D'IDENTIFICATION DE MOTS (Bâtir la lecture : acquisitions)	Au cycle 2, réussir l'enseignement des procédures « morpho-analogiques » de lecture et d'écriture de mots longs et/ou complexes.
Samedi 11 juin 2011	9 à 12 heures	HABILITÉS LEXICO-SÉMANTIQUES (Bâtir la lecture : acquisitions)	Au cycle 2, réussir l'enseignement des procédures « lexico-sémantiques » de lecture et d'écriture, la compréhension de phrases et de textes écrits.

Lieu : local @ comme @apprendre 35 lot. Ti Savann, Beausoleil, 97122, Baie-Mahault, (entrée de la Z.A.C.de Beausoleil).

Remplir le formulaire, et le retourner :

- par voie postale à :

Centre d'aides aux apprentissages : @ comme @apprendre, 05 rue des Bougainvillées, lotissement Belcourt, 97122 Baie-Mahault

- ou par voie électronique : alin.dorvil@wanadoo.fr

Tél. : 0690.59.59.65 Site Internet : www.acommeapprendre.com